

哈尔滨市中华职业教育社

关于组织申报中华职业教育社第二届 黄炎培职业教育思想研究 规划课题的通知

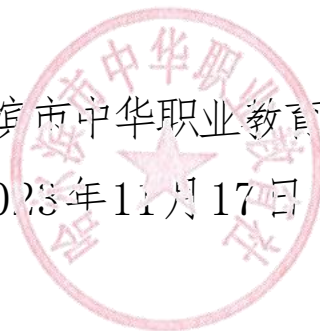
各区县(市)职教社、市直团体社员单位：

为进一步加强黄炎培职业教育思想的研究，服务、指导和促进职业教育改革发展，总社开展第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题申报工作，现将《关于组织开展第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题申报工作的通知》(官网发布)转发给你们。请各单位按照申报要求，积极组织申报、精心选题、按时网报。

附件：关于组织开展第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题申报工作的通知(中华职业教育社官网)

哈尔滨市中华职业教育社

2023年11月17日



关于组织开展第二届黄炎培职业教育思想 研究规划课题申报工作的通知

各职业院校、高等学校、科研机构，有关单位：

黄炎培先生是我国近现代职业教育的开创者和奠基人，他毕生致力于职业教育事业，在研究借鉴西方先进教育思想基础上，在倡导和推进职业教育的艰辛探索中，提出了体系完整的职业教育思想，成为中国特色职业教育理论的奠基石。

黄炎培职业教育思想是以黄炎培先生为代表的一代先贤，在开创中国近现代职业教育实践中形成的教育理论，是本土化的、具有中国特色的职业教育指导方针、理论原则和实践经验总结，内涵丰富，具有穿越时空的力量，是中华职业教育社集体智慧的结晶和宝贵的精神财富，对于解决今天职业教育发展所面临的问题与困惑，具有十分重要的价值和意义。

为进一步加强黄炎培职业教育思想的研究，指导、服务和促进职业教育改革与发展，我社于2021年下半年通过个人申报、单位推荐和专家评审，立项了一批“黄炎培职业教育思想研究规划课题”，引起广大职业教育实践者和研究者的积极响应和广泛参与。今年，我社将继续根据《中华职业教育社黄炎培职业教育思想研究规划课题管理办法》（以下简称《管理办法》）有关规定，启动“第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题”申报工作，具体事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，聚焦职业教育改革发展的热点、难点和痛点问题开展研究，推动黄炎培职业教育思想的创造性转化、创新性发展，不断丰富、发展中国特色职业教育思想宝库，以高水平智力贡献服务职业教育高质量发展，助推教育强国建设。

二、基本原则

坚持守正创新。传承黄炎培职业教育思想基本理念、原则、方法等重要观点，遵循职业教育发展规律，结合职业教育改革与发展实践，推进研究创新、转化运用和理论提升，推动中国特色职业教育理论与实践创新。突出问题意识。把黄炎培职业教育思想研究与解决好当前职业教育发展、职业院校办学、教育教学实践过程中面临的现实问题相结合，将问题意识贯穿课题研究始终，强化课题研究的针对性与指导性。凸显时代意义。贯彻落实党和国家关于职业教育改革发展的新部署，契合当前职业教育教学新趋势，根据时代需求发掘历史观点、汲取历史智慧，不断丰富黄炎培职业教育思想的时代内涵和意蕴。

三、申报类别

课题分为重大、重点和一般三个类别，研究周期为2年。申报人须参考《第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题指南》（见附件1）所列方向性条目，结合个人工作实践和研究

方向，自行确定申报类别和课题名称。课题名称表述要科学严谨、简明规范，避免引起歧义或争议。

四、 申报对象

面向全国高等学校、职业院校、职业教育研究机构和各有关单位人员进行申报。课题负责人须具有较高的理论素养和研究能力，能全程组织和指导课题实施，参与实质性研究工作。重大课题负责人须具有正高级专业技术职务，重点课题负责人须具有副高级以上专业技术职务或博士学位，一般课题负责人须具有中级以上专业技术职务或硕士学位，企业负责人担任课题负责人的，在保证质量前提下，可视情特殊处理。每个课题主持人只能由1人担任，且不能以成员身份参与本届规划课题其他项目申报。

有下列情形的不得申报本届规划课题：(1)第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题获立项但仍未结项的课题负责人；(2)不得以已获立项或已结项的课题重复申报本项目。

五、 立项数量与资助经费

重大课题拟立项7项左右，每项资助3万元；重点课题拟立项45项左右，每项资助1万元；一般课题只立项不资助。立项资助课题在按规定开题后拨款50%，剩余50%经费验收结题后划拨。鼓励申报人所在单位给予一定的经费支持。

六、 申报数量、流程及要求

(一) 本届课题不接受个人直接申报，由申报人所在单位

科研管理部门对申报材料进行严格审核把关后统一报送。申报人所在单位科研管理部门应根据《办法》要求，展开对申报工作的组织和指导，严格审核申报资格、前期研究成果的真实性、项目/课题组的研究实力和必备条件等，签署明确意见

(二) 每个单位申报重大项目不超过1个，重点项目不超过2个，一般项目不超过3个，总数量不超过6个。

(三) 申报人应严格遵守学术道德和科研诚信，如实填报材料。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经举报查实，即取消申报、立项资格。

(四) 本届课题采用《黄炎培职业教育思想规划课题论证活页》(以下简称《活页》)进行匿名评审。《活页》论证字数不超过9000字。

七、课题评审

课题评审将遵循公平、公正、客观、规范的原则，由中华职业教育社黄炎培职业教育思想研究院秘书处组织专家进行评审，评审结果公示无异议后发文予以立项。研究成果将作为参与黄炎培职业教育奖评选的依据之一。

附件：1. 第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题指南

2. 黄炎培职业教育思想研究规划课题活页
3. 黄炎培职业教育思想研究规划课题申报书
4. 课题申报汇总表

中华职业教育社

2023年11月10

附件1

第二届黄炎培职业教育思想研究 规划课题指南

以下所列为方向性条目，申报人据此自拟题目进行申报。
课题名称表述要科学严谨、简明规范，避免引起歧义或争议。

1. 黄炎培等先贤职业教育思想体系研究

1-1: 黄炎培职业教育思想体系化研究

1-2: 黄炎培关于职业教育的世界观与方法论研究

1-3: 黄炎培职业教育思想的道理学理哲理研究

1-4: 中西文化融合视域下黄炎培职业教育思想研究

1-5: 黄炎培职业教育思想体系与中国式职业教育现代化研究

1-6: 黄炎培职业教育思想体系与中国特色职业教育理论创新研究

1-7: 其他

2. 黄炎培职业教育目的观研究

2-1: 黄炎培职业教育目的观的主要内容与时代意蕴研究

2-2: 黄炎培职业教育目的与学生全面发展研究

2-3: 黄炎培职业教育目标与高质量就业研究

2-4: 黄炎培职业教育办学宗旨与职业院校服务经济社会发展研究

2-5: 黄炎培职业教育思想与职业教育国际化研究

2-6: 其他

3. 黄炎培职业教育育人观研究

- 3-1: 黄炎培家国情怀与职业教育训育方针研究
- 3-2: 黄炎培职业教育思想与五育并举融合研究
- 3-3: 黄炎培育人观视域下“三全育人”机制研究
- 3-4: 黄炎培育人观视域下学生职业素养提升研究
- 3-5: 黄炎培劳动教育思想及其时代化表达研究
- 3-6: 黄炎培美育观研究
- 3-7: 黄炎培职业教育思想融入“双创”教育研究
- 3-8: 黄炎培职业道德教育思想研究
- 3-9: 其他

4. 黄炎培职业教育教学观研究

- 4-1: 黄炎培职业教育教学观的时代内涵与意蕴研究
- 4-2: 黄炎培职业教育教学法研究
- 4-3: 黄炎培职业教育思想引领下的“三教”改革研究
- 4-4: 黄炎培职业教育理念指导下的实践教学改革研究
- 4-5: 黄炎培“学生中心”教学观研究
- 4-6: 黄炎培职业教育思想融入课程思政研究
- 4-7: 其他

5. 黄炎培职业教育教师观研究

- 5-1: 黄炎培职业教育教师观内涵及当代启示研究
- 5-2: 黄炎培职业教育教师观视域下“双师型”教师队伍建设研究
- 5-3: 黄炎培职业教育教师观指引下教师能力发展研究
- 5-4: 黄炎培职业教育教师观对师范人才培养的启示研究

5-5: 其他

6. 黄炎培职业指导观研究

6-1: 黄炎培职业指导观的缘起、发展及启示研究

6-2: 黄炎培职业指导观的内涵要义及当代价值研究

6-3: 黄炎培职业指导思想实践运用研究

6-4: 黄炎培职业教育思想融入学生职业生涯规划研究

6-5: 黄炎培职业教育思想引领下的职业观培育研究

6-6: 基于黄炎培职业指导观的学生就业能力提升研究

6-7: 其他

7. 黄炎培职业教育质量观研究

7-1: 黄炎培职业教育质量观的历史意义与当代价值研究

7-2: 黄炎培职业教育质量观内涵研究

7-3: 黄炎培职业教育质量观视域下的教育质量生成研究

7-4: 基于黄炎培职业教育质量观的评价标准与方法研究

7-5: 职业教育办学中的政、产、校关系研究

7-6: 其他

8. 黄炎培大职业教育观研究

8-1: 黄炎培大职业教育观的形成、演变及发展研究

8-2: 黄炎培大职业教育观的时代价值与实践应用研究

8-3: 黄炎培大职业教育观与职普融通、产教融合、科教融
汇研究

8-4: 其他

9. 黄炎培职业教育平民观研究

9-1: 黄炎培职业教育平民观内涵研究

9-2: 黄炎培职业教育平民观的历史意义与当代价值研究

9-3: 黄炎培生计教育论述及实践研究

9-4: 其他

10. 黄炎培职业教育思想比较研究

10-1: 黄炎培等职教先贤的教育主张比较研究

10-2: 黄炎培与同时期海外教育名家比较研究

10-3: 黄炎培海外教育考察的比较研究

10-4: 黄炎培等教育家关于农村教育、职业陶冶、职业补习、教育行政治理等思想的比较研究

10-5: 中华职业教育社等教育社团发展的比较研究

10-6: 其他

11. 黄炎培创建的职业教育机构及人物口述史研究

11-1: 黄炎培创办的职业教育机构迁徙和发展史研究

11-2: 中华职业教育社、中华职业学校亲历者口述史研究

11-3: 其他